

OFERTA EDUCAȚIONALĂ AN ȘCOLAR 2018-2019

Școala Gimnazială „MIHAI VITEAZUL” FETEȘTI este o școală în slujba comunității, având capacitatea de a funcționa ca o structură eficientă, echitabilă pentru toate categoriile de copii și de a asigura progresul tuturor elevilor săi, astfel încât „MÂINE SĂ FII MAI BUN CA AZI!”

Oferta curriculară

Consiliul pentru curriculum al școlii elaborează oferta educațională pornind în primul rând de la finalitățile și obiectivele nivelurilor de învățământ, care se concretizează pentru fiecare ciclu.

Obiective

I Învățământ preșcolar

Obiectivele curriculumului preșcolar sunt formulate pe domenii:

- „Dezvoltare fizică, sănătate și igienă personală”;
- „Dezvoltarea socio-emoțională”;
- „Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii”;
- „Capacități și atitudini de învățare”.

II. Învățământul primar

- Asigurarea educației elementare pentru toți copiii;
- Formarea personalității copiilor în funcție de nivelul și ritmul lor de dezvoltare;
- Înzestrarea elevului cu cunoștințe, capacitate, abilități care să stimuleze raportarea efectivă și creativă la mediul social și natural, să permită continuarea educației.

III. Învățământul gimnazial

- Formarea la elevi a capacității de a comunica eficient în situații reale;
- Formarea și dezvoltarea capacității de adaptare și integrare în comunitate;
- Formarea atitudinilor de toleranță, responsabilitate, solidaritate, prietenie etc;
- Asigurarea unei orientări școlare și profesionale optime, ținând cont de aspirațiile și aptitudinile elevilor;
- Formarea capacităților și a motivațiilor necesare învățării în condițiile unei societăți în schimbare.

Finalități

Educația timpurie

- Dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului, în funcție de ritmul propriu și de trebuințele sale, ajutând la formarea autonomă și creativă a acestuia.
- Dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții și cu mediul pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi. Încurajarea explorărilor, exercițiilor, încercărilor și experimentărilor, ca experiențe autonome de învățare.
- Descoperirea, de către fiecare copil, a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive.
- Sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare acestuia la intrarea în școală și pe tot parcursul vieții.

Învățământ primar și gimnazial

Rezultatele învățării urmărite în școala noastră la sfârșitul ciclului gimnazial sunt în concordanță cu obiectivele următoare:

1. – elevii să demonstreze că au gândire creativă (evaluarea, utilizarea unor strategii proprii pentru evaluarea problemelor, a diferitelor situații în contexte sociale diferite);
2. – să folosească diferite modalități de comunicare în situații reale prin citit, scris, calcul, formarea deprinderilor de comunicare socială, verbală, folosirea corectă și eficientă a codurilor, limbajelor, terminologiei, diferitelor domenii ale cunoașterii;
3. – să înțeleagă sensul apartenenței la diverse tipuri de comunități prin participarea la viața socială a clasei, a școlii, a comunității locale, să identifice drepturile și responsabilitățile care le revin în calitate de membri ai comunității școlare și ai țării;
4. – să-și însușească și să demonstreze capacitatea de adaptare la diferite situații prin folosirea unui limbaj corect și instrumente variate în transmiterea ideilor, experiențelor, sentimentelor, să dobândească și să demonstreze capacitatea de lucru în echipă, capacitatea de a respecta opinia fiecăruia;
5. – să participe conștient la construirea unei vieți de calitate prin formarea, dezvoltarea spiritului de prietenie, toleranță, responsabilitate, formarea deprinderilor pentru o viață sănătoasă, echilibrată; cunoașterea mediului înconjurător și necesitatea protejării acestuia; cultivarea sensibilității față de valorile estetice și artistice; cunoașterea și respectarea drepturilor copilului, drepturilor omului;
6. – să cunoască, să înțeleagă și să utilizeze tehnologiile folosite în viața cotidiană, să înțeleagă, să perceapă consecințele dezvoltării științei și tehnologiei asupra omului și a mediului înconjurător;
7. – să-și dezvolte capacitățile de investigare, să-și valorifice propria experiență prin deprinderea, formarea unei conduite de muncă intelectuală, a capacității de explorare a realității înconjurătoare și adaptare la această realitate, formarea dorinței de realizare personală și socială prin dobândirea unei culturi a efortului fizic și intelectual;
8. – elevii să-și însușească un set de valori individuale și sociale care să le asigure competența în susținerea propriilor opțiuni, în înțelegerea modului în care mediul social influențează ideile proprii și comportamentul, situațiilor care să asigure nu numai realizarea unor planuri personale, ci și motivarea continuă.

Pentru a asigura realizarea obiectivelor propuse, pornind de la contextul socio-economic al zonei în care se află școala, de la situația familiilor elevilor și atitudinea acestora față de școală, de la resursele umane și materiale ale școlii, consiliul profesoral a propus elevilor și părinților un pachet de activități opționale în alcătuirea cărui s-a ținut cont și de opțiunile elevilor și părinților.

Dotarea școlii

- săli de clasă pentru activități zilnice -17;
- cabinete informatică – 2 , cu 35 calculatoare ;
- bibliotecă ;
- terenuri de sport și o sală de sport.

Dotarea cu mijloace de învățământ și auxiliare curriculare

Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare sunt în conformitate cu planul de școlarizare prognozat și cu oferta educațională.

Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare

- Funcționarea conexiunii la Internet
- Utilizarea Internetului în scop educativ
- Utilizarea tehnologiei informatice și de comunicare pentru înregistrarea și evidența documentelor, comunicare internă și externă

Personalul didactic – 31 cadre didactice titulare 25.

FORMAȚIUNILE DE STUDIU:

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

Nr. grupe:

1 Grupa mică - mijlocie 3

2 Grupa mare 2

TOTAL 5

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

Nr. clase:

1. Clasa Pregătitoare --2

2. Clasa I --2

3. Clasa a II-a --2

4. Clasa a III-a --3

5. Clasa a IV-a --3

6. Clasa a V-a --2

7. Clasa a VI-a --2

8. Clasa a VII-a --2

9. Clasa a VIII-a --2

TOTAL 20

Curriculum la decizia școlii

Învățământ preșcolar

Educație pentru sănătate – “Învață de la toate”

Educație rutieră – “Hai la drum mici pietoni”

Educație financiară – “Banii și lumea noastră”

Educație pentru mediu – “Micii curioși”

Învățământ gimnazial

Oferta educațională a fost discutată și aprobată în cadrul ședințelor comisiilor metodice “LIMBĂ ȘI COMUNICARE” și “MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE”.

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ: CLASA A V-A “Spatiul românesc între ficțiune și realitate”

CLASA A VI-A “Curcubeul sentimentelor”

CLASA A VII-A “Folclor literar românesc”

CLASA A VIII-A “Genuri și specii literare”

MATAMATICĂ: CLASA A V-A “Matematică distractivă”

CLASA A VI-A “Matematică distractivă”

CLASA A VII-A “Complemente de matematică”

CLASA A VIII-A “Complemente de matematică”

T.I.C: CLASA A VII-A “Informatica pas cu pas”

CLASA A VIII-A “Informatica pas cu pas”

EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ: CLASA A V-A “Creație și fantezie”

CLASA A VI-A “Creație și fantezie”

CLASA A VII-A “Creație și fantezie”

CLASA A VIII-A “Creație și fantezie”

Limbile străine care se studiază în școală:

- limba engleză
- limba franceză

Oferta extracurriculară

1. Extinderea activităților instructive – educative în spațiul extrașcolar;
2. Organizarea de programe și pregătiri suplimentare pentru prevenirea eșecului școlar, pentru olimpiade și concursuri pentru examenele de evaluare națională;
3. Organizarea de excursii tematice;
4. Participarea elevilor la spectacole de teatru, muzică;
5. Organizarea de serbări, concursuri, serate pe diferite teme și cu diferite ocazii, sesiuni de comunicări științifice;
6. Organizarea unor manifestări științifice și artistice de Ziua Școlii;
7. Discuții, dezbateri cu invitați din diferite domenii de activitate.

PROIECTE DERULATE ÎN ȘCOALĂ:

„Caragiale, contemporanul nostru”

„ Proenergie verde”

„Cartea, prietena mea”

„Proiect Centre pilot de învățare și evaluare COMPER”

„Magia iernii” – concurs național

„În lumea îngerilor” – proiect regional

„Primăvara multiculturală” - proiect educațional

„Gândire sănătoasă în corp sănătos”

„Dacă noi am fi planeta albastră”

„Arc peste timp la margine de Bărăgan”

“Mereu împreună pentru copiii noștri”

„Sănătoși, voioși, voinici”

„Locuire și școală după școală în comunitățile de rromi”

„Dependent deinformație”

„Împreună reușim”

„Tradiții în Europa”

„Școala – Centrul non –violentei”

„Protejând mediu, protejăm resursele”

„Colaborarea grădiniță - școală! Importanța Activităților educative” ,” Promovarea imaginii școlii” - simpozion Național/Schimb de experiență

„Iubirea de ie, iubirea de glie”

” Discovery - Descoperă Lumea” – concurs internațional

„Lumină din lumină”

„Ziua Iei”

„Tărâmul magic al copilăriei”

„E iarna și sunt sărbători”

„Sărbătorile anotimpului alb” – concurs național

”Tradiții în Europa” – concurs județean

Director,

Prof. Scurtu Laurențiu

Director adjunct,

Prof. Dicianu Mirela Adina