

PLAN DE ACȚIUNE
Corelare indicatori-dovezi
Anul școlar 2016- 2017

Indicatorul de performanță	Dovezi concrete	Modalități	Cine răspunde
ÎNSCRIERE			
1. Prezentare informații despre toate programele de învățare existente	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentare plan cadru - diriginți - Prezentare programe școlare - profesori - Orarul școlii - diriginte - Materiale de marketing-ul școlii (oferte școlare, pliante, ș.a.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tabele nominale pe clase - Mapă cu materialele care promovează unitatea școlară 	<ul style="list-style-type: none"> - Diriginți
2. Informații conform nevoilor elevilor	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentare oferta CDȘ - Aviziere 	<ul style="list-style-type: none"> - Mapă cu conținutul avizierului 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizatorii avizierelor
3. Posibilitatea de înscriere la programe educaționale (de remediere, de performanță ș.a.)	<ul style="list-style-type: none"> - În mod direct de la diriginți, profesori - Selectare pe baza de test de selecție - diriginți, profesori de specialitate - Selectare pe bază de fișe de opțiuni - diriginți, directori 	<ul style="list-style-type: none"> - Fișe de opțiuni - Teste 	<ul style="list-style-type: none"> - Direcțiune - Diriginți - Profesorii
4. Alegerea altor programe de studiu preferențial	<ul style="list-style-type: none"> - Fișe pentru CDȘ - Repartizare în funcție de celelalte opțiuni 	<ul style="list-style-type: none"> - Fișe de opțiuni 	<ul style="list-style-type: none"> - Direcțiune
5. Evaluare inițială	<ul style="list-style-type: none"> - Teste inițiale individuale - Fișe de lucru inițiale pentru testarea aptitudinilor (matematice, filologice, tehnice, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Teste, chestionare - Teste de testarea aptitudinilor 	<ul style="list-style-type: none"> - Diriginți - Profesorii
6. Participare la programe de inițiere în funcție de programul la care au fost admiși	<ul style="list-style-type: none"> - Inițializare / reactualizare cunoștințe necesare în desfășurarea ulterioară a programului (fișe de sinteză) - cunoștințe de bază - Planificări, curriculum 	<ul style="list-style-type: none"> - Fișe de sinteză - Prezentare curriculum - Tabele de luare la cunoștință 	<ul style="list-style-type: none"> - Profesorii
<ul style="list-style-type: none"> - Prezentare cunoștințe inițiale (fișe de lucru teoretice inițiale) - dacă este cazul 			

7. Programele răspund aspirațiilor și potențialului elevilor	<ul style="list-style-type: none"> - Fișe de sinteză inițiale - Teste inițiale - Rezultatele școlare ale elevilor 	- Cataloage	- profesorii
SERVICIILE DE SPRIJIN			
8. Drepturile și responsabilitățile elevilor sunt clar definite	<ul style="list-style-type: none"> - Regulamentul pentru elevi (însoțite de tabele de luare la cunoștință) - Regulamentul de ordine interioară 	- Tabele nominale de luare la cunoștință	- Diriginții
9. Accesul la sprijin eficace pentru rezolvarea problemelor personale	<ul style="list-style-type: none"> - Sprijin inițial prin diriginți 		- Diriginții
10. Perioade pentru reevaluarea nevoilor și urmărirea progresului pe parcursul programului	<ul style="list-style-type: none"> - Teste de evaluare sumativă la sfârșit de capitol - Revizuirea repartizării în grupele de lucru - Analiza fișei de activitate elev 	- Teste curente	- Profesorii
11. Informații, orientarea și consilierea pentru modalitățile de continuarea studiilor după terminarea programului	<ul style="list-style-type: none"> - Diriginții - prezentarea ofertelor pentru învățământul liceal . - Profesorii - îndrumarea după aptitudinile particulare și în funcție de opțiunile ulterioare ale elevilor - Prezentare nomenclator calificări - Dosare examene de diferență 	- Fișe de opțiuni	<ul style="list-style-type: none"> - Diriginții - Profesorii
12. Înregistrări privind evoluția ulterioară a elevilor - continuare studii sau angajare	<ul style="list-style-type: none"> - Fișe completate de diriginții absolvenților - Situația absolvenților - Chestionare absolvenți 	<ul style="list-style-type: none"> - Mape cu chestionarele absolvenților - Fișe diriginți 	- Diriginții
DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE PREDARE ÎNVĂȚARE			
13. Măsuri eficace pentru promovarea egalității șanselor pentru eliminării discriminării de orice formă	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea șanselor egale - alcătuirea colectivelor de elevi se face fără nici o discriminare - Chestionar - Utilizarea Fișei de activitate elev 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de prezentare a măsurilor - Chestionar 	- Comisia pentru asigurarea calității

14. Relațiile de lucru eficiente cu ceilalți profesori, cu elevii, alți membri ai personalului și managerii	<ul style="list-style-type: none"> - Feed-back asigurat prin chestionare aplicate pentru urmărirea inter-relaționării umane - Procese verbale - Elaborare fișe de lucru pe discipline în colaborare - Procese verbale ale lecțiilor deschise, ale consiliilor profesoriale, ale întâlnirilor diverselor comisii 	<ul style="list-style-type: none"> - Chestionare - Procese verbale 	- Toți membrii colectivului
15. Stabilirea de criterii individuale privind rezultatele și țintele învățării	<ul style="list-style-type: none"> - Repartizarea pe grupe de lucru (de nivel superior, de nivel mediu) în funcție de standarde bine precizate și având în vedere stilurile de învățare și inteligențele multiple 	<ul style="list-style-type: none"> - Chestionare stiluri de învățare - Teste inițiale 	- profesorii
16. Învățarea prin pași mici se regăsește în programele și materialele de învățare	<ul style="list-style-type: none"> - Componenta de bază (unitate de învățare) împărțită în subcomponente elementare (lecții) - Fișe de lucru (de teorie, de exerciții, ș.a) cu pași mici (etapizate) întocmite după categoria de grupă din care fac parte elevii 	<ul style="list-style-type: none"> - Planificări pe unități de învățare 	- Profesorii
17. Programele și materialele de învățare au criterii explicite cunoscute de elevi	<ul style="list-style-type: none"> - Materialele de învățare sunt însoțite de modalitățile de utilizare (ex: modul de completare al fișelor de lucru) 	<ul style="list-style-type: none"> - Materialele conține fișe de indicații cu modul de utilizare ale acestor materiale 	- Profesorii
18. Gama variată de strategii de predare și învățare	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicare individualizat pe grupele de lucru (de nivel superior, mediu, cu nevoi speciale) - Utilizarea strategiilor pentru învățarea centrată pe elev, în grupe de lucru și în diferite contexte 	<ul style="list-style-type: none"> - Proiecte de tehnologie didactică 	- Profesorii

19. Gamă variată de resurse și materiale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea resurselor materiale / materiale vizuale: Resurse materiale - aparatură : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Retroproiector ➤ Videoproiector ➤ Computer (PC) ➤ Flipchart ➤ Truse ➤ Diferite aparate Materiale de învățare: Fișe de lucru Cărți, articole Utilizare Internet - preluare materiale Ș.a. Modalități de lucru: <ul style="list-style-type: none"> - Tradițional (cu întreaga clasă) - Activitate de proiect - Lucrul în grupe - Lucrul în perechi - Activități practice 	<ul style="list-style-type: none"> - Proiecte de tehnologie didactică - Fișă de evaluare a activităților la lecții - pentru elevi și profesori 	- Profesorii
20. Comunicare eficientă în funcție de nevoile elevilor	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea comunicării formale și nu a celei informale - Chestionare pentru evaluarea comunicării 	- Chestionare	- Profesorii
21. Planificarea și structurarea activităților de învățare	<ul style="list-style-type: none"> - Alcătuirea planificărilor calendaristice și a celor pe unități de învățare să aibă în vedere participarea elevilor - Orarul activităților diferențiate (recuperare, performanță) 	<ul style="list-style-type: none"> - Planificări pe unități de învățare - Orar 	- Profesorii
22. Elevii primesc feed-back privind progresul realizat	<ul style="list-style-type: none"> - Studiul fișei de activitate elev ori de câte ori este necesar - Discutarea situației școlare semestriale, anuale 	- Procese verbale	- Diriginții
23. Implicarea elevilor în evaluarea progresului ; evaluarea formativă pentru planificarea învățării și monitorizarea progresului	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea autoevaluării prin prezentarea unor bareme clare (auto-notarea activităților proprii după barem) - Evaluarea în pereche (elev-elev) - Fișa de activitate elev 	<ul style="list-style-type: none"> - Fișe de notare paralelă - Fișe de activitate elevi 	- Profesorii

24. Evaluarea formativă - adecvată, riguroasă, corectă, exactă și aplicată în mod regulat	<ul style="list-style-type: none"> - Implicarea activă a elevilor în procesul de evaluare - Cataloagele școlare - Cataloagele personale ale profesorilor 	<ul style="list-style-type: none"> - Cataloage - Fișe de verificare periodică a cataloagelor 	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia
25. Sprijinirea elevilor pentru atingerea obiectivelor programelor	<ul style="list-style-type: none"> - Asistarea elevilor la activități pe grupe de lucru diferențiate (acordarea de asistență și îndrumare) sau la învățarea centrată pe elev - Stabilirea punctelor tari/slabe 	<ul style="list-style-type: none"> - Fișe de analiză a punctelor tari/slabe - Fișe de observare a activităților 	<ul style="list-style-type: none"> - Profesorii
26. Încurajarea elevilor pentru a-și asuma responsabilitatea pentru propriul proces de învățare	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea responsabilității atât în autoevaluare cât și în procesul de învățare 	<ul style="list-style-type: none"> - Chestionare 	<ul style="list-style-type: none"> - Profesorii
27. Experiența elevilor în activități de evaluare formativă și sumativă	<ul style="list-style-type: none"> - Fișe de notare paralelă elev-profesor, elev-elev 	<ul style="list-style-type: none"> - Fișe de notare paralelă 	<ul style="list-style-type: none"> - Profesorii
28. Formele de evaluare formativă și sumativă sunt adecvate	<ul style="list-style-type: none"> - Se aplică tehnicile de evaluare după cerințe: oral, teste scrise, practică (evaluare a fișelor de lucru), referate, proiecte, portofolii, ș.a. 	<ul style="list-style-type: none"> - Păstrarea înregistrărilor - Teste, referate, ș.a. - Portofolii ale elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> - Profesorii
29. Programele de învățare se supun un proces sistematic de păstrare a înregistrărilor	<ul style="list-style-type: none"> - Mapele de lucru ale elevilor - cuprind: teste inițiale, lucrări (teste) pe parcurs, fișe de lucru, lucrări scrise semestriale, ș.a. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mape de lucru ale elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> - profesorii

Întocmit,
Resp. CEAC prof.Neagu Măriuța